



GJ-092008

Seat No. _____

B. Ed. (Sem. II) Examination

March/April – 2019

BEDOM205 : Sanskrit

Time : 1 Hrs. 30 Minutes]

[Total Marks : 35

- સૂચના : (૧) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે, વિકલ્પો આંતરિક છે.
 (૨) જમણી બાજુ દર્શાવેલ અંક પ્રશ્નોનાં પૂરા ગુણ દર્શાવે છે.

૧ (અ) નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો : ૮

- (૧) “વિદ્યાર્થીઓનું સંસ્કૃત શિક્ષણ દ્વારા ચારિત્ર્ય ઘડતર થાય.”
 - આ સામાન્ય હેતુ સિદ્ધ કરવા માટે તમે કયા વિશિષ્ટ હેતુઓ યોજશો ?
 (૨) એક સંસ્કૃત શિક્ષક તરીકે પદ્યશિક્ષણ માટેના આયોજનમાં તમે કઈ બાબતો ધ્યાનમાં રાખશો ?
 (૩) સંસ્કૃત વ્યાકરણ શિક્ષણને રસમય બનાવવાનાં ઉપાયો વર્ણવો.

(બ) નીચેનામાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર લખો : ૬

- (૧) પ્રત્યક્ષ પદ્ધતિની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેનું મહત્ત્વ જણાવો તથા પ્રત્યક્ષ પદ્ધતિનો વર્ગખંડમાં વિનિયોગ કેવી રીતે થઈ શકે તે ઉદાહરણ સહિત જણાવો.
 (૨) કોઈ પણ એક ધોરણનાં સંસ્કૃત પાઠ્યપુસ્તકનાં ગદ્ય શિક્ષણ માટેનું પાઠ આયોજન કરવા માટે નીચેના મુદ્દાઓને આધારે કેવી રીતે નોંધ તૈયાર કરશો - સમજાવો.
 - વિશિષ્ટ હેતુઓ
 - શૈક્ષણિક મુદ્દાઓ
 - શિક્ષકની પ્રવૃત્તિ.

૨ (અ) નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો : ૮

- (૧) સંસ્કૃતમાં ઉચ્ચારણ દોષો નિવારવાનાં ઉપાયો જણાવો.
 (૨) સંસ્કૃત ભાષા શિક્ષણના બે સિદ્ધાંતો સમજાવી સંસ્કૃત શિક્ષણમાં તેમનો વિનિયોગ જણાવો.
 (૩) સંસ્કૃત ખંડનું સાંસ્કૃતિક મૂલ્ય જણાવો.

(બ) નીચેનામાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર લખો :

૬

(૧) સંસ્કૃત શિક્ષકની વ્યાવસાયિક સજ્જતા અને ગુણો વર્ણવો.

(૨) લેખન કૌશલ્ય એટલે શું ? સંસ્કૃત લેખન કાર્યમાં થતા દોષો જણાવી લેખન દોષો સુધારવાના ઉપાયો વર્ણવો.

૩ નીચેના પ્રશ્નોનાં ટૂંકમાં ઉત્તર લખો : (બધા ફરજિયાત)

૭

(૧) સંસ્કૃત અધ્યાપનના હેતુઓના વર્ગીકરણનાં ત્રણ ક્ષેત્રો જણાવો.

(૨) વ્યાકરણ શિક્ષણ માટે ઉપયોગી બે પદ્ધતિઓનાં નામ જણાવો.

(૩) અર્થબોધ પદ્ધતિનાં સોપાનો જણાવો.

(૪) શ્રવણ કૌશલ્ય વિકસાવવા માટેની કોઈ પણ બે પ્રવૃત્તિઓ જણાવો.

(૫) વાચન શિક્ષણની પદ્ધતિઓ જણાવો.

(૬) સંસ્કૃત ભાષા શિક્ષણના બે અધ્યાપન સૂત્રો જણાવો.

(૭) ક્રિયાત્મક સંશોધન એટલે શું ?
