



**GL-014019**

Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Sem. IV) Examination**

**April / May - 2019**

**BA00E418 : Psychology**

**(Psychology & Effective Behaviour - II)**

**(Elective Course)**

Time : 3 Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : (૧) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

(૨) જમણી બાજુ દર્શાવેલ અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.

૧ કારકિર્દી આયોજનના તબક્કાઓની વિગતવાર સમજૂતી આપો. ૧૪

**અથવા**

લાભવંચિત કર્મચારીઓની વ્યવસાયિક સમાયોજનની સમસ્યાઓ ચર્ચો.

૨ અસરકારક શિક્ષણના ઘટક તરીકે શીખવાની પદ્ધતિઓની ચર્ચા કરો. ૧૪

**અથવા**

અસરકારક શિક્ષણના ઘટક તરીકે પ્રતિપુષ્ટિની ચર્ચા કરો.

૩ આવેગોની અભિવ્યક્તિ અને નિયંત્રણની ભાતોની સમજૂતી આપો. ૧૪

**અથવા**

રચનાત્મક આવેગોને વિકસાવવાની રીતો સમજાવો.

૪ સારા આંતરવૈયક્તિક સંબંધોના આધાર તરીકે 'પોતાની જાત અને ૧૪

બીજાઓના વિશે વાસ્તવિક 'ખ્યાલ'ની ચર્ચા કરો.

**અથવા**

સામાજિક ક્ષમતાની સુધારણાના સંદર્ભમાં 'પોતાની મૂલ્યનિષ્ઠાની જાળવણી'

અંગે સમજૂતી આપો.

૫ (અ) યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો :

૮

- (૧) વ્યવસાયિક સફળતાના \_\_\_\_\_ ફેરફારો જોવા મળે છે.  
(માપદંડો, સૂત્રો, કારણો)
- (૨) સર્જનાત્મક વિચારણાના તબક્કાઓ \_\_\_\_\_ છે.  
(ત્રણ, ચાર, પાંચ)
- (૩) જ્યારે આવેગનું \_\_\_\_\_ થાય ત્યારે તેનો સભાનપણે અનુભવ થતો નથી. (શોષણ, દમન, પ્રક્ષેપણ)
- (૪) બંને વ્યક્તિઓની જરૂરિયાતોના સંતોષ માટે \_\_\_\_\_ ની સમાનતા મહત્વની છે.  
(પ્રેરણા, હેતુ, લક્ષણો)
- (૫) વ્યવસાય પસંદગીનો કામચલાઉ તબક્કો \_\_\_\_\_ વર્ષની ઉંમર સુધીનો છે.  
(જન્મથી ૧૧ વર્ષ, ૧૧ થી ૧૭ વર્ષ, ૧૭ વર્ષથી ઉપર)
- (૬) \_\_\_\_\_ કૌશલ્યોના શિક્ષણ માટે લાંબા સમયગાળાના મહાવરણની જરૂર પડે છે.  
(ચેષ્ટાકીય, શાબ્દિક, સહચાર્યત્મક)
- (૭) આવેગો સાથે \_\_\_\_\_ કરવા કરતા તેમની સાથે કામ પાડવું જોઈએ.  
(સમાધાન, ધીરજ, સંઘર્ષ)
- (૮) બાળક અને તેની માતા વચ્ચેનો સંબંધ \_\_\_\_\_ છે.  
(લેવાનો, પારસ્પરિક, આપવાનો)

(બ) યોગ્ય જોડકાં જોડો :

૬

અ

બ

- |  |  |
|--|--|
| (૧) કારકિર્દી આયોજનનું ઘટક             | (૧) સારા આંતરવૈયક્તિક સંબંધોનો એક આધાર |
| (૨) પ્રતિપુષ્ટી                        | (૨) બીજાઓની જરૂરિયાતોના સંતોષમાં મદદ   |
| (૩) બાળપણના ભયજનક અનુભવો               | (૩) ચકાસણી                             |
| (૪) ટીકા કરતા શીખવું                   | (૪) પરિણામોનું જ્ઞાન                   |
| (૫) બીજાઓનું ચોક્કસ પ્રત્યક્ષીકરણ      | (૫) વ્યવસાયિક માહિતી                   |
| (૬) સર્જનાત્મક વિચારણાનો છેલ્લો તબક્કો | (૬) આવેગાત્મક નબળાઈનું કારણ            |

## ENGLISH VERSION

- Instructions :**
- (1) All questions are compulsory.
  - (2) Figures to the right indicate total marks of the questions.

- 1** Explain in detail, the stages in career planning. **14**

**OR**

Discuss the problems of occupational adjustment of disadvantaged workers.

- 2** Discuss the learning methods as a factor in effective learning. **14**

**OR**

Discuss the feedback as a factor of effective learning.

- 3** Describe the patterns of emotional expression and control. **14**

**OR**

Explain ways of fostering constructive emotions.

- 4** Discuss 'A realistic view of self and others' as a foundation of good Interpersonal relationship. **14**

**OR**

Discuss 'Maintaining one's own integrity' as a context of Improving Social Competence.

- 5 (A) Fill in the blank with suitable option : 8
- (1) Change in the \_\_\_\_\_ of occupational success can be seen.  
(Criteria, Formulae, Causes)
  - (2) Stages of creative thinking are \_\_\_\_\_.  
(Three, Four, Five)
  - (3) When \_\_\_\_\_ of emotion occurs, it is not experienced consciously.  
(Exploitation, Repression, Projection)
  - (4) For the satisfaction of the needs of both persons, commonality of \_\_\_\_\_ is important.  
(Motivation, Purpose, Characteristics)
  - (5) The stag of tentative period of career planning is \_\_\_\_\_ years of age.  
(From birth to 11, From 11 to 17, Above 17)
  - (6) Learning of \_\_\_\_\_ skills requires practice over a long period of time.  
(Motor, Verbal, Associative)
  - (7) We should function with emotions instead of \_\_\_\_\_ them.  
(Compromising with, Patience, Comflict)
  - (8) The relationship between a child and its mother is a \_\_\_\_\_ relationship.  
(receiving, mutual, giving)
- (B) Match the following : 6
- | A                                       | B   |
|---|---|
| (1) A factor of career planning         | (1) A foundation of good - Interpersonal relationship |
| (2) Feedback                            | (2) Helping to meet the needs of others               |
| (3) Frightening childhood experiences   | (3) Verification                                      |
| (4) Learning how to give criticism      | (4) Knowledge of result                               |
| (5) An accurate perception              | (5) Occupational information                          |
| (6) The last stage of creative thinking | (6) Can be the causes of emotional weak sport         |