



**GE-102003**

Seat No. \_\_\_\_\_

**B. Ed. (Sem. II) Examination**

**March / April - 2019**

**BED1C203 : Assessment of Learning**

Time : 3 Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : (1) બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

(2) વિકલ્પો આંતરિક છે.

(3) જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.

1 (અ) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 8

(1) શૈક્ષણિક માપનનો અર્થ આપી તેના પ્રકારો સમજાવો.

(2) મૂલ્યાંકન ત્રિકોણની સમજૂતી આપો.

(3) શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકનનાં લક્ષણો જણાવો.

(બ) નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો : 6

(1) મૂલ્યાંકનના સિદ્ધાંતોની ચર્ચા કરો.

(2) શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકનના સોપાનોની સમજ આપો.

2 (અ) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 8

(1) ઓનલાઈન પરીક્ષાનો અર્થ આપી તેના ફાયદાઓ જણાવો.

(2) પ્રવર્તમાન પરીક્ષા પદ્ધતિની મર્યાદાઓ જણાવો.

(3) સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનનું મહત્વ જણાવો.

(બ) નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો : 6

(1) પુસ્તક સાથેની પરીક્ષાના ફાયદા અને મર્યાદાઓ જણાવો.

(2) NFGER ના પરીક્ષા સુધારા માટેના સૂચનો જણાવો.

3 (અ) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 8

(1) નિદાન કસોટીનાં સોપાનો સમજાવો.

(2) સહ-શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન અને અમલ કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો જણાવો.

(3) પ્રાયોગિક કાર્ય અને સેમિનારનું મહત્વ જણાવો.

(બ) નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો : 6

- (1) પ્રમાણિત કસોટીનાં લક્ષણો વિસ્તૃત રીતે સમજાવો.
- (2) કમ માપદંડ રચનાના સોપાનોની સમજૂતી આપો.

4 (અ) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 8

- (1) ચતુર્થક વિચલનના ઉપયોગો જણાવો.
- (2) મધ્યકની વ્યાખ્યા આપી મધ્યકના ઉપયોગ જણાવો.
- (3) નીચેની માહિતી પરથી પ્રમાણ વિચલનની ગણતરી કરો :  
55, 45, 63, 76, 67, 84

(બ) નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો : 6

- (1) નીચેના આવૃત્તિ વિતરણ પરથી મધ્યક અને મધ્યસ્થ શોધો :

વર્ગ	80-90	70-80	60-70	50-60	40-50	30-40	20-30	10-20	0-10
આવૃત્તિ	2	5	14	18	20	19	16	5	1

- (2) 10 વિદ્યાર્થીઓના ગુજરાતી અને હિન્દી વિષયના પ્રાપ્તિનાંકો નીચે આપ્યા છે તેના પરથી સ્પિયરમેનની ક્રમાંક તફાવતની રીતે સહસંબંધાંક શોધો અને અર્થઘટન કરો.

ગુજરાતી	32	38	45	40	43	36	38	48	39	42
હિન્દી	36	34	42	43	40	34	36	47	35	39

5 નીચેના પ્રશ્નો પૈકી સાત પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 14

- (1) માપન અને મૂલ્યાંકન વચ્ચે ભેદના બે મુદ્દાઓ જણાવો.
- (2) વર્તમાન પરીક્ષા પદ્ધતિ સુધારણાના બે ઉપાયો જણાવો.
- (3) ઓનલાઈન પરીક્ષાની મર્યાદાઓ જણાવો.
- (4) સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો જણાવો.
- (5) ઓળખયાદીની ચાર મર્યાદાઓ જણાવો.
- (6) સારા અસાઈનમેન્ટનાં લક્ષણો જણાવો.
- (7) વિદ્યાર્થીઓના પ્રગતિપત્રકનું મહત્ત્વ જણાવો.
- (8) બહુલક એટલે શું ? ઉદાહરણ સહિત સમજૂતી આપો.
- (9) શતાસ્થ્ય એટલે શું ?  $P_{60} = 60$  નું અર્થઘટન કરો.
- (10) 40 વિદ્યાર્થીઓના વર્ગમાં નસીમનો ક્રમાંક 5 છે તો તેનો PR શોધો.

## ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) All the questions are compulsory.  
(2) Optional are internal.  
(3) Numbers have written to the right side shows total marks of the questions.

- 1** (a) Answer any **two** questions from the following **8**  
questions :  
(1) Give the meaning of Educational Measurement and explain its types.  
(2) Explain Evaluation triangle (process).  
(3) State characteristics of educational evaluation.  
(b) Answer any **one** question from the following **6**  
questions :  
(1) Discuss the principles of evaluation.  
(2) Explain the steps of educational evaluation.
- 2** (a) Answer any **two** questions from the following **8**  
questions :  
(1) Give the meaning of online exam. Explain its merits.  
(2) Explain the limitations of current examination system.  
(3) Reveal the importance of continuous and comprehensive evaluation.  
(b) Answer any **one** question from the following **6**  
questions :  
(1) Explain the importance and limitations of open book examination.  
(2) State the suggestions from for NFER for reformation of examination.
- 3** (a) Answer any **two** questions from the following questions : **8**  
(1) Explain the steps of diagnostic test.  
(2) Tell us about keeping in mind while planning and implementing co-scholastic activities.  
(3) Explain the importance of practical work and seminar.

- (b) Answer any **one** question from the following question : **6**
- (1) Explain in detail the characteristics of standardized test.
  - (2) Explain the steps of constructing the rating scale.

- 4 (a) Answer any **two** questions from the following questions : **8**

- (1) Tell us about the use of quartile deviation.
- (2) Define mean. State its uses.
- (3) Find standard deviation for the following set of observations :  
55, 45, 63, 76, 67, 84

- (b) Answer any **one** question from the following questions : **6**

- (1) Find mean and median from the following frequency distribution :

Class	80-90	70-80	60-70	50-60	40-50	30-40	20-30	10-20	0-10
Frequency	2	5	14	18	20	19	16	5	1

- (2) Below are the recipients of Gujarati and Hindi subjects of 10 students. Calculate coefficient of correlation by Spearman's method.

Gujarati	32	38	45	40	43	36	38	48	39	42
Hindi	36	34	42	43	40	34	36	47	35	39

- 5 Answer any **seven** of the following questions : **14**

- (1) Give any two point of difference between measurement and evaluation.
- (2) Mention any two suggestions to improve the current examination system.
- (3) Give the demerits of online examination.
- (4) Repeat and keep in mind while continues and comprehensive evaluation.
- (5) Give the four limitations of the check list.
- (6) Give the characteristics of good assignments.
- (7) Give the importance of the students progress reports.
- (8) Give meaning of mode. Give an example of mode.
- (9) What is percentile ? Interpret  $P_{60} = 60$ .
- (10) Nasim stands fifth in the class of 40 students find her PR.