



GI-014051

Seat No. _____

B. A. (Sem. IV) Examination

March / April – 2019

BAOOC - 402 : Psychology

(Psychology & Effective Behavior - II) (Core Course)

Time : 3 Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : (૧) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

(૨) જમણી બાજુના અંકો ગુણ દર્શાવે છે.

૧ લાભવંચિત કર્મચારીઓના વ્યાવસાયિક સમાયોજનની વિશિષ્ટ સમસ્યાઓની ચર્ચા કરો. ૧૪

અથવા

૧ વ્યાવસાયિક સમાયોજનની કેટલીક વિશિષ્ટ સમસ્યાઓ જણાવો. ૧૪

૨ સર્જનાત્મક વિચારણાનો અર્થ આપી સર્જક લોકોના વિશિષ્ટ વ્યક્તિત્વ લક્ષણોની ચર્ચા કરો. ૧૪

અથવા

૨ અસરકારક શિક્ષણના એક ઘટક તરીકે શીખનાર વ્યક્તિની ચર્ચા કરો. ૧૪

૩ આવેગોને સમજવું અને તેની સાથે કામ પાર પાડવું શા માટે મહત્વનું છે તે સમજાવો. ૧૪

અથવા

૩ આવેગાત્મક નબળાઈઓ સાથે કામ પાડવાની રીતોની સમજૂતી આપો. ૧૪

૪ પોતાની મૂલ્યનિષ્ઠા જાળવવાથી સામાજિક ક્ષમતા કઈ રીતે સુધરી શકે તે સ્પષ્ટ કરો. ૧૪

અથવા

૪ સામાજિક ક્ષમતાની સુધારણાના સંદર્ભમાં બીજાઓની જરૂરિયાતોના સંતોષમાં મદદની ચર્ચા કરો. ૧૪

૫ (અ) જોડકા જોડો :

૭

અ	બ
(૧) આવેગોની સ્વયંસ્ફુરિતતા	(a) અમાનવીય સંબંધો
(૨) કામચલાઉ તબક્કો	(b) આશરે ૧૭ વર્ષથી શરૂ થાય
(૩) પ્રતિપુષ્ટિ	(c) અસરકારક શિક્ષણનું એક ઘટક
(૪) હું તે સંબંધો	(d) માતા-પિતાના સંબંધો
(૫) હાસ્યવૃત્તિ કેળવવી	(e) આશરે ૧૧-૧૭ વર્ષની ઉંમર સુધી
(૬) વાસ્તવિક પસંદગીનો તબક્કો	(f) રચનાત્મક આવેગો કેળવવા
(૭) હું તું સંબંધો	(g) લાગણીઓની મુક્ત અભિવ્યક્તિ

(બ) ખાલી જગ્યા પૂરો :

૭

- (૧) દરેક વ્યક્તિ પોતાની એક _____ તરાહ ધરાવો છે.
(શૈક્ષણિક, આંતરવૈયક્તિક)
- (૨) _____ એ સર્જનાત્મક વિચારણાનો પહેલો તબક્કો છે.
(તૈયારી, અભિમુખતા)
- (૩) કાર્ય વાતાવરણ એ _____ ને લગતું ઘટક છે.
(શીખનાર વ્યક્તિ, શિક્ષણ કાર્ય)
- (૪) કારકિર્દી આયોજનમાં _____ તબક્કામાં વાસ્તવિકતાને લક્ષમાં લેવાતી નથી.
(કામચલાઉ, તરંગી)
- (૫) આપણા આવેગો સાથે _____ કરતા તેમની સાથે કામ પાડવું જોઈએ.
(સમાધાન કરવા, સંઘર્ષ કરવા)
- (૬) જેમ-જેમ શિક્ષણ કાર્યની જટિલતા વધે તેમ-તેમ શીખવાની ઝડપ _____
(વધે છે, ઘટે છે.)
- (૭) કામચલાઉ તબક્કામાં વ્યક્તિ સર્વપ્રથમ _____ ને આધારે કારકિર્દીની પસંદગી કરે છે.
(અભિરૂચિ, મૂલ્યો)

ENGLISH VERSION

Instructions : (1) All questions are compulsory.
(2) Figures to the right indicate marks.

1 Discuss the special problems of occupational adjustment of disadvantaged workers. 14

OR

1 Explain the special problems in vocational adjustment. 14

2 Explain the creative thinking. Discuss the specific personality traits of creative people. 14

OR

2 Discuss the learner as a factor in effective learning. 14

3 Explain why it is important to understand and function with emotions. 14

OR

3 Explain the ways of working through emotional weakness. 14

4 Clarify how social competence can be improved by maintaining ones own integrity. 14

OR

4 Discuss helping to meet the needs of others in the context of improving social competence. 14

5 (a) Match the following : 7

A

B

(1) Spontaneity of Emotions

(a) Dehumanized relationships

(2) Tentative period

(b) Starts from about 17 years of age

(3) Feedback

(c) A factorian effective learning

(4) I - it relationship

(d) parents relationship

(5) Keeping a sense of humour

(e) From about 11 to 17 years of age

(6) Realistic choice stage

(f) One way of fostering constructive emotions

(7) I - Thou relationship

(g) Free expression of feelings.

(b) Fill in the blanks :

7

- (1) Each individual possesses his/her own _____ style.
(Academic, interpersonal)
- (2) _____ is the first stage of creative thinking.
(preparation, orientation)
- (3) Task environment is a factor related to the _____.
(learner, learning task)
- (4) Reality is not considered during the _____ period in career planning.
(tentative, fantasy)
- (5) We should function with emotions instead of _____ with them.
(compromising, fighting)
- (6) As the complexity of the learning task increases the speed of learning _____.
(increases, decreases)
- (7) In the tentative period the individual initially makes a career choice on the basis of _____.
(interest, values)
