



**GI-054039**

Seat No. \_\_\_\_\_

**M. A. (Sem. IV) Examination**

**March / April - 2019**

**MAOOC402 : Psychology**

**(Psychological Testing - 2)**

Time : 3 Hours]

[Total Marks : 70

- સૂચના : (1) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.  
 (2) જમણી બાજુના અંકો ગુણ દર્શાવે છે.

1 આવેગાત્મક અને વર્તન વિકૃતિઓનું માપન કઈ રીતે કરશો ? 14

**અથવા**

1 શીખવાની અક્ષમતા એટલે શું ? શીખવાની અક્ષમતાની આવશ્યક ખાસિયતો જણાવો.

2 મનોવલણ એટલે શું ? મનોવલણ માપનના અભિગમ વિશે જણાવો. 14

**અથવા**

2 અભિરૂચિ સંશોધનિકાઓની ટૂંકમાં ચર્ચા કરો.

3 રોરશાક શાહીના ધાબાની પદ્ધતિ વિશે સવિસ્તાર સમજાવો. 14

**અથવા**

3 પ્રક્ષેપણ એટલે શું ? મિનેસોટા મલ્ટીફેઝીક પર્સનાલીટી ઇન્વેન્ટરી - 2 વિશે સમજૂતી આપો.

4 કમ્પ્યુટર આધારિત માપન તેમજ અહેવાલ લેખનના લાભો અને ગેરલાભો જણાવો. 14

**અથવા**

4 મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીમાં પ્રકાશકની જવાબદારી જણાવો.

5 (અ) નીચેના પ્રશ્નોના એક-બે વાક્યમાં જવાબ આપો :

7

- (1) ધ્યાનન્યુનતા અને અતિપ્રવૃત્તિશીલતા એટલે શું ?
- (2) SCII નું પૂરુંનામ લખો.
- (3) અભિરૂચિનો અર્થ જણાવો.
- (4) WVI નું પૂરુંનામ લખો.
- (5) વ્યક્તિત્વની વ્યાખ્યા આપો.
- (6) પ્રતિભાસંપન્ન બાળકને વ્યાખ્યાયિત કરો.
- (7) 16 PF ના કોઈપણ પાંચ ઘટકો જણાવો.

(બ) ખાલી જગ્યા પૂરો :

7

- (1) CPI નું પ્રકાશન \_\_\_\_\_ વર્ષમાં થયું.  
(1957, 1958, 1959)
- (2) TAT માં \_\_\_\_\_ કાર્ડ છે. (30, 40, 50)
- (3) ADHD ના \_\_\_\_\_ પ્રકારો હોય છે. (1, 2, 3)
- (4) શીખવાની અક્ષમતા \_\_\_\_\_ પ્રકારની વિકૃતિ છે.  
(શારીરિક, બોધાત્મક, મનોવૈજ્ઞાનિક)
- (5) ચાઈલ્ડ બીહેવિયર ચેકલીસ્ટ \_\_\_\_\_ ઉંમરવાળા બાળકોની સમસ્યાઓ માટે છે.  
(4 થી 18, 3 થી 16, 4 થી 16)
- (6) MIQ \_\_\_\_\_ જરૂરિયાત માપે છે. (20, 21, 22)
- (7) આઈઝેન્ક વ્યક્તિત્વ પ્રશ્નાવલી \_\_\_\_\_ મુખ્ય પાસાઓ માપે છે.  
(1, 2, 3)

## ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) All questions are compulsory.  
(2) Figures to the right indicate marks.

- 1 How can measurement of emotional and behavioural disorders ? 14

**OR**

- 1 What is learning disability ? Explain the essential features of learning disabilities.
- 2 What is attitudes ? Discuss about approaches of attitude assessment. 14

**OR**

- 2 Briefly discuss of the interest inventories.
- 3 Explain in detail the research inkblot technique. 14

**OR**

- 3 What is projective ? Discuss on minnesota multiphasic personality inventory-2.
- 4 Discuss the advantages and disadvantages of computerized testing. 14

**OR**

- 4 Explain the responsibility of psychological testing.
- 5 (a) Write answer in one or two sentences of the following questions : 7
- (1) What is attention deficit and hyperactive ?
  - (2) Write full name of SCII.
  - (3) Define meaning of interest.
  - (4) Write full name of WVI.

- (5) Give one meaning of personality.
- (6) Define gifted child.
- (7) Explain any five factors of 16 PF.

(b) Fill in the blanks.

**7**

- (1) CPI was published in the year \_\_\_\_\_.  
(1957, 1958, 1959)
- (2) TAT has \_\_\_\_\_ cards. (30, 40, 50)
- (3) ADHD comes in \_\_\_\_\_ varieties. (1, 2, 3)
- (4) Learning disability is a \_\_\_\_\_ type of disorder.  
(Cognitive, physical, psychology)
- (5) Child behaviour checklist is suitable for problems in children aged \_\_\_\_\_.  
(4 to 18, 3 to 16, 4 to 16)
- (6) MIQ measures \_\_\_\_\_ needs. (20, 21, 22)
- (7) Eysenck personality questionnaire measures \_\_\_\_\_ major dimensions. (1, 2, 3)

\_\_\_\_\_