



GH-092002

Seat No. _____

B. Ed. (Sem. III) Examination

March / April - 2019

CP-1 : Assessment of Learning

(અધ્યયનનું મૂલ્યાંકન)

Time : 3 Hours]

[Total Marks : 70

1 (અ) નીચેના ત્રણમાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો : 8

(1) માપન એટલે શું ? માપનના પ્રકારો વચ્ચેના તફાવતો સ્પષ્ટ કરો.

(2) મૂલ્યાંકનની સંકલ્પના વ્યાખ્યાઓથી સ્પષ્ટ કરો.

(3) શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકનના સિદ્ધાંતો સમજાવો.

(બ) નીચેના બે માંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આપો : 6

(1) માપન અને મૂલ્યાંકન વચ્ચેના તફાવતો સ્પષ્ટ કરો.

(2) શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકનનું મહત્ત્વ જણાવો.

2 (અ) નીચેના ત્રણમાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો : 8

(1) પ્રમાણિત કસોટી માટેના નીચેના લક્ષણોનો ખ્યાલ સ્પષ્ટ કરો :

(અ) કસોટીની યથાર્થતા

(બ) કસોટીનું કલમ પૃથક્કરણ.

(2) નિદાન કસોટી એટલે શું ? નિદાન કસોટીની રચનાના સોપાનો જણાવો.

(3) અનાત્મલક્ષી પ્રશ્નોના પ્રકાર, તમારા વિષયવસ્તુના ઉદા.થી સમજાવો.

(બ) નીચેના બે માંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આપો : 6

(1) સિદ્ધિ કસોટી અને નિદાન કસોટી વચ્ચેના પાયાના તફાવતો સ્પષ્ટ કરો.

(2) “નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નો વિદ્યાર્થીઓની સર્જનાત્મક લેખી અભિવ્યક્તિનું માપન કરે છે.” - આ વિધાનના સમર્થનમાં ચર્ચા કરો.

3 (અ) નીચેના ત્રણમાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો : 8

- (1) પરીક્ષાની આધુનિક સંકલ્પના વ્યાખ્યાઓથી સ્પષ્ટ કરો.
- (2) “પરંપરાગત પરીક્ષા કરતાં ઓનલાઈન (online) પરીક્ષા વધુ ફળદાયી છે.” - આ વિધાનના સમર્થનમાં ચર્ચા કરો.
- (3) “ખુલ્લા પુસ્તક સાથેની પરીક્ષાને સફળ બનાવવી જ છે.” - આ વિધાન માટે તમારા અસરકારક સૂચનો જણાવો.

(બ) નીચેના બે માંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આપો : 6

- (1) વર્તમાન પરીક્ષા પદ્ધતિની સુધારણા માટેના NFERનાં સૂચનો જણાવો.
- (2) મૂલ્યાંકનના હેતુને આધારે પરીક્ષાના પ્રકાર જણાવીને તેનો ખ્યાલ સ્પષ્ટ કરો.

4 (અ) નીચેના ત્રણમાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો : 8

- (1) નીચે આપેલી આવૃત્તિ વિતરણ પરથી મધ્યક અને મધ્યસ્થ શોધો :

પ્રાપ્તિક વર્ગ	90-99	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19	0-9	કુલ (f)
આવૃત્તિ (f)	03	05	08	11	12	12	09	06	03	01	70

- (2) નીચે આપેલા આવૃત્તિ વિતરણ પરથી પ્રમાણ વિચલન શોધો :

પ્રાપ્તિક વર્ગ	85-89	90-94	95-99	100-104	105-109	110-114	115-119	120-124	125-129	130-134	કુલ (f)
આવૃત્તિ	01	02	04	06	08	07	05	04	02	01	40

- (3) નીચેના પ્રાપ્તિકોના માગ્યા પ્રમાણેના ઉત્તર આપો :

- (1) 25, 15, 25, 18, 12, 05, 06, 36 - નો મધ્યક શોધો.
- (2) 12, 15, 17, 04, 16, 62, 70 - નું ચતુર્થક વિચલન શોધો.

(બ) નીચેના બે માંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આપો :

6

- (1) દસ ઓવરની ક્રિકેટની રમતમાં ઓવર મુજબ મળેલ રન રેટ નીચે મુજબ છે. આ માહિતી પરથી રનરેટનો મધ્યક શોધો :

ઓવર	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
દડાની સંખ્યા	1-6	7-12	13-18	19-24	25-30	31-36	37-42	43-48	49-54	55-60
રન-રેટ	2.2	3.1	3.4	4.2	5.5	5.8	4.0	3.3	2.1	1.2

- (2) નીચેની માહિતી પરથી પ્રતિશત ક્રમાંક શોધી, અર્થઘટન કરો :

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	વર્ગ	વર્ગની સંખ્યા	વર્ગમાં ક્રમાંક આંક	P_R	અર્થઘટન
1	મયંક	9A	60	10	?	?
2	તેજસ્વીની	9B	52	08	?	?
3	રીયા	9C	70	05	?	?

5 નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી સાત પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો :

14

- (1) નીચેના વ્યક્તિઓનું કયું જૂથ માપન-મૂલ્યાંકનની શોધ પ્રક્રિયા સાથે જોડાયેલ નથી ?

- (A) જ્યોર્જ ફિશર - થોર્નડાઈક - ઓડેલ
(B) નોર્મન - રોબર્ટ - સ્ટીવનસે
(C) ટાયલેર - સ્કીનર - એચ.ઈ. ગેરેટ
(D) જોન્સન - એન. એનોસ્ટસી - બ્લૂમ

- (2) વિશ્વસનીયતા અને યથાર્થતા વચ્ચેનો મુખ્ય ભેદ કયો છે ?

- (3) માનાંકો પ્રસ્થાપિત કરવા એટલે શું ?

- (4) બ્લૂ પ્રિન્ટના ત્રણ પરિમાણોનો પરિચય આપો.

- (5) 12, 25, 26, 27, 18, 08 - આ પ્રાપ્તાંકોનો મધ્યસ્થ શોધો.

- (6) પ્રમાણ વિચલન ગણવાના આવૃત્તિ વિતરણમાં $N=56$, $\sum fd^2=243$,

$i=10$ અને $\sum fd=13$ છે તો પ્રમાણ વિચલન શોધો.

- (7) $P_{70}=80$ નો અર્થ જણાવો.

(8) નીચેની માહિતી પરથી કઠિનતા મૂલ્ય શોધો અને અર્થઘટન કરો.

કલમ ક્રમ	$U_{27\%}$	$L_{27\%}$	કુલ સંખ્યા (N)	અર્થઘટન
20	60	16	60	?
21	12	45	80	?

(9) પ્રમાણિત કસોટી માટે વિશ્વસનીયતાના પ્રકાર જણાવો.

(10) એક વર્ગમાં નિલેશે ગણિત અને વિજ્ઞાનમાં મેળવેલ ક્રમાંક અને P_R ના આધારે વર્ગ સંખ્યા શોધો :

વિષય	વિદ્યાર્થીની સંખ્યા (N)	વર્ગ ક્રમાંક	P_R	અર્થઘટન
ગણિત	?	1	99.42	?
વિજ્ઞાન	?	4	94.17	?

ENGLISH VERSION

- 1 (a) Answer any two questions of following : 8
 - (1) What is Measurement ? Explain the difference between the types of measurement.
 - (2) Explain the concept of evaluation with definitions.
 - (3) Explain the principles of Educational evaluation.
- (b) Answer any one question of following : 6
 - (1) Clarify the difference between measurement and evaluation.
 - (2) Mention the importance of educational evaluation.
- 2 (a) Answer any two questions of following : 8
 - (1) Explain the concept of factors for the standardized test :
 - (a) Validity of test
 - (b) Item analysis of test
 - (2) What is diagnostic test ? Mention the steps of construction of diagnostic test.
 - (3) Explain the types of objective questions with your subject illustration.

(b) Answer any one question of following : 6

- (1) Explain the basic difference between the achievement test and the diagnostic test.
- (2) Discuss in favour of statement – “Essay types questions are measurement of creativity in writing presentation in the students.”

3 (a) Answer any two questions of following : 8

- (1) Explain the concepts of modern examination with definition.
- (2) Discuss the statement in favour of “Online exam is better than traditional exam”.
- (3) Mention the effective suggestions for this statement “open book exam is becoming successfully in the classroom”.

(b) Answer any one question of following : 6

- (1) Mention suggestions to improve of the NFGER than the current examination system.
- (2) Explain the concept of types of exam on base objective of evaluation.

4 (a) Answer any two questions of following : 8

- (1) Find the mean and median from following frequency distribution.

Class	90 - 99	80 - 89	70 - 79	60 - 69	50 - 59	40 - 49	30 - 39	20 - 29	10 - 19	0 - 9	Total (f)
Frequency	03	05	08	11	12	12	09	06	03	01	70

- (2) Find the S.D. (Standard deviation) from following frequency distribution.

Class	85 - 89	90 - 94	95 - 99	100 - 104	105 - 109	110 - 114	115 - 119	120 - 124	125 - 129	130 - 134	Total (f)
Freq.	01	02	04	06	08	07	05	04	02	01	40

(3) Answer the questions of following :

(1) Find the mean (\bar{X}) of following scores

25, 15, 25, 18, 12, 05, 06, 36.

(2) Find the quartile deviation of following score

12, 15, 17, 04, 16, 62, 70.

(b) Answer any one question of following :

6

(1) Find the mean (\bar{x}) of Run Rate from cricket game in following frequency distribution :

Over	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Number of ball	1-6	7-12	13-18	19-24	25-30	31-36	37-42	43-48	49-54	55-60
Run Rate	2.2	3.1	3.4	4.2	5.5	5.8	4.0	3.3	2.1	1.2

(2) Find the P_R and its interpretation from following information :

Sr. No.	Name of Student	Class	N	Rank of Class	P_R	Interpretation
1	Mayank	9A	60	10	?	?
2	Tejaswini	9B	52	08	?	?
3	Riya	9C	70	05	?	?

5 Answer any seven questions of following :

14

(1) Which group of persons is not related of research process of the measurement and evaluation ?

(A) George Fisher - Thorndike odel

(B) Norman - Robert - Stevense

(C) Tyler - Skinner - H.E. Garret

(D) Jonshan - N Antansi - Bloom

(2) Classify the difference between realibility and validity.

(3) What is norms ?

- (4) Give the introduced three factors of construct the blueprint.
- (5) Find out the Median (Md) out 12, 25, 26, 27, 18, 08.
- (6) Calculate the standard deviation (S.D.) : $N = 56$,

$$\sum fd^2 = 243, \quad i = 10 \quad \text{and} \quad \sum fd = 13.$$

- (7) Explain the $P_{70} = 80$.
- (8) Find out the difficulty value (D.V.) from following information :

No. of Item	$U_{27\%}$	$L_{27\%}$	Total (N)	Interpretation
20	60	16	60	?
21	12	45	80	?

- (9) Mention the types of reliability for standardized test.
- (10) Find out the N (Total No.) of according to P_R and ordinal scale of Nilesh (Maths and Science)

Subject	Total	Ordinal scale	PR	Interpretation
Maths	?	1	99.42	?
Science	?	4	94.17	?
