



GC-102001

Seat No. _____

B. Ed. (Sem. II) Examination

March - 2019

BED1C-201 : Knowledge & Curriculum

(New Course)

Time : 3 Hours]

[Total Marks : 70

- સૂચના: (૧) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
 (૨) વિકલ્પો આંતરીક છે.
 (૩) જમણી બાજુ દર્શાવેલ અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.

- ૧ (અ) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો. (૦૮)
 (૧) જ્ઞાનના સ્રોત તરીકે પારિસ્થિતિક જ્ઞાનના ઘટકો સમજાવો.
 (૨) જ્ઞાન એટલે શું? જ્ઞાનના લક્ષણો જણાવો.
 (૩) નિહિત જ્ઞાન અને પ્રકટ જ્ઞાન વિશેની માહિતી આપો.
- (બ) નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો. (૦૬)
 (૧) માહિતીનો અર્થ જણાવી માહિતી અને જ્ઞાન વચ્ચેનો ભેદ સ્પષ્ટ કરો.
 (૨) જ્ઞાનના સ્રોત તરીકે શિક્ષણના (શૈક્ષણિક) લક્ષણોની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.
- ૨ (અ) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો. (૦૮)
 (૧) દૂરવર્તી શિક્ષણની વિશેષતાઓ જણાવો.
 (૨) જે. કૃષ્ણમૂર્તિના મતે રાષ્ટ્રવાદનો શિક્ષણ સાથેનો આંતરસંબંધ સ્પષ્ટ કરો.
 (૩) બહુસાંસ્કૃતિક સમાજમાં શિક્ષણમાં સમાનતાની ચર્ચા કરો.
- (બ) નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો. (૦૬)
 (૧) સાંપ્રત શિક્ષણ વ્યવસ્થા પર સમાજની અસરોની ચર્ચા કરો.
 (૨) પ્રત્યક્ષ (સન્મુખ) શિક્ષણના લાભ અને ગેરલાભ જણાવો.
- ૩ (અ) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો. (૦૮)
 (૧) અભ્યાસક્રમ રચના માટેના સામાજિક આધારની ચર્ચા કરો.
 (૨) ગર્ભિત અભ્યાસક્રમનો અર્થ જણાવી સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
 (૩) અભ્યાસક્રમ એટલે શું? તેની અગત્યતા જણાવો.
- (બ) નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો. (૦૬)
 (૧) અભ્યાસક્રમ રચનામાં સમાજની ભૂમિકા સમજાવો.
 (૨) અભ્યાસક્રમ અને પાઠ્યક્રમ વચ્ચેનો તફાવત સમજાવો.

- ૪ (અ) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો. (૦૮)
- (૧) અભ્યાસક્રમ વિકાસના સોપાનો જણાવો.
 - (૨) અભ્યાસક્રમ મૂલ્યાંકનની જરૂરીયાત સ્પષ્ટ કરો.
 - (૩) અભ્યાસક્રમ વિકાસનું મહત્વ સમજાવો.
- (બ) નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો જવાબ આપો. (૦૬)
- (૧) અભ્યાસક્રમ રચના સાથે સંલગ્ન કોઈપણ આઠ સમસ્યાઓની વિગતે ચર્ચા કરો.
 - (૨) હિલ્ડા-ટાબા અભ્યાસક્રમ વિકાસ પ્રતિમાન આકૃતિસહ સમજાવો.
- ૫ નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (કોઈપણ સાત) (૧૪)
- (૧) કૌશલ્યનો અર્થ જણાવો.
 - (૨) જ્ઞાનની કોઈ એક વ્યાખ્યા આપો.
 - (૩) સંસ્કૃતિ એટલે શું?
 - (૪) જ્ઞાનના સ્ત્રોત તરીકે વ્યૂહાત્મક સ્ત્રોતના બે લક્ષણો જણાવો.
 - (૫) ઈ- શિક્ષણના બે લાભો જણાવો.
 - (૬) ગર્ભિત અભ્યાસક્રમના બે ગેરફાયદાઓ જણાવો.
 - (૭) અભ્યાસક્રમ રચનામાં સરકારની બે ભૂમિકાઓ જણાવો.
 - (૮) અભ્યાસક્રમ વિકાસના સોપાનો હિલ્ડા-ટાબાના કયા પુસ્તકમાં દર્શાવેલ છે? તે પુસ્તક કઈ સાલમાં લખાયેલ હતું?
 - (૯) અભ્યાસક્રમનું મૂલ્યાંકન એટલે શું?
 - (૧૦) રવિન્દ્રનાથ ટાગોરના કયા ગીતસંગ્રહને વિશ્વવિખ્યાત નોબેલ પારિતોષક મળ્યો? કઈ સાલમાં?

ENGLISH VERSION

- Instructions**
- (1) All questions are compulsory.
 - (2) Options are Internal.
 - (3) Numbers to the right indicate total marks of the questions.

1 (A) Answer any two of the following questions. (08)

- (1) Describe the constructs of situational knowledge as a source of knowledge.
- (2) What is Knowledge? State the characteristics of knowledge.
- (3) Give information about tacit knowledge and explicit knowledge.

(B) Answer any one of the following questions. (06)

- (1) Give the meaning of information and clarify the difference between information and knowledge.
- (2) Discuss the characteristics of 'Education (Educational)' as a source of knowledge in detail.

- 2 (A) Answer any two of the following questions. (08)**
- (1) State the speciality of distance education.
 - (2) Clarify the inter-relation of nationalism with education according to J. Krishnamurti.
 - (3) Discuss equality in education in multi-cultural society.
- (B) Answer any one of the following questions. (06)**
- (1) Discuss the influences of society on recent education system.
 - (2) State the advantages and disadvantages of face to face education.
- 3 (A) Answer any two of the following questions. (08)**
- (1) Discuss the social factors for the construction of the curriculum.
 - (2) Give the meaning of hidden curriculum and clarify its concept.
 - (3) What is curriculum? State the importance of curriculum.
- (B) Answer any one of the following questions. (06)**
- (1) Describe the role of society in construction of curriculum.
 - (2) Give difference between curriculum and syllabus.
- 4 (A) Answer any two of the following questions. (08)**
- (1) State the steps of curriculum development.
 - (2) Clarify the need of curriculum evaluation.
 - (3) Describe the importance of curriculum development.
- (B) Answer any one of the following questions. (06)**
- (1) Discuss any eight obstacles related with construction of curriculum in detail.
 - (2) Explain Hilda Taba's curriculum development model with figure.
- 5 Answer in short. (Any Seven) (14)**
- (1) Explain the meaning of skill.
 - (2) Give any one definition of knowledge.
 - (3) What is the meaning of culture?
 - (4) State two characteristics of strategic source of knowledge source.
 - (5) State two advantages of e-learning.
 - (6) State two limitations of hidden curriculum.
 - (7) Mention two role of government in construction of curriculum.

- (8) In which book of Hilda Taba mention the steps of curriculum development? In which year the book was written?
- (9) What is curriculum evaluation?
- (10) Which world famous song-collection of Ravindranath Tagor got noble award? In which year?
-