



**GD-016046**

Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Sem. VI) Examination**

**March / April - 2019**

**BAOOC604 : Experimental Psychology - II**  
**(Core Course)**

Time : 3 Hours ]

[ Total Marks : 70

1 સાહચર્ય એટલે શું ? સાહચર્યના નિયમો વિગતે સમજાવો. 14

**અથવા**

1 સાહચર્યની વ્યાખ્યા આપી, શાબ્દિક સાહચર્યના પ્રયોગોના પ્રકારો વર્ણવો. 14

2 શિક્ષણની વ્યાખ્યા આપી, શિક્ષણનાં પ્રકારો વર્ણવો. 14

**અથવા**

2 શિક્ષણ એટલે શું ? શિક્ષણનું માપન કેવી રીતે કરી શકાય ? 14

3 ભૂલભૂલામણીની વિભાવના સ્પષ્ટ કરી, તેના પ્રકારો વિગતે વર્ણવો. 14

**અથવા**

3 ટૂંકનોંધ લખો : 14

- (1) ભૂલભૂલામણીના શિક્ષણનું માપન
- (2) ભૂલભૂલામણી કીવી રીતે શીખાય છે ?

4 સંકલ્પનાનો અર્થ સ્પષ્ટ કરી, સંકલ્પનાના વિવિધ પ્રકારો ઉદાહરણ સહિત સમજાવો. 14

**અથવા**

4 શિક્ષણ પર અસર કરતાં શીખવાની પદ્ધતિનાં પરિબલો વર્ણવો. 14

5 ખાલી જગ્યા પૂરો : 14

- (1) સાહચર્યનો \_\_\_\_\_ નો નિયમ મુખ્ય નિયમ તરીકે સર્વસ્વીકાર્ય બન્યો છે.  
(સાનિધ્ય, સમાનતા)
- (2) \_\_\_\_\_ એ શબ્દ સાહચર્ય પ્રયોગના મુખ્ય બે પ્રકારો દર્શાવ્યા છે.  
(મોર્ગન, પોસ્ટમેન અને ઈંગન)

- (3) વિશિષ્ટ પ્રતિક્રિયા કરતાં સામાન્ય, પ્રતિક્રિયા વધારે ઝડપથી અપાય છે. તેને \_\_\_\_\_ કહે છે. (મોર્બેનો નિયમ, પ્રેગનાઝનો નિયમ)
- (4) શિક્ષણનાં મુખ્ય \_\_\_\_\_ પ્રકાર છે.  
(ત્રણ, ચાર)
- (5) શિક્ષણ એટલે \_\_\_\_\_ માં થતો કાયમી સાપેક્ષ ફેરફાર.  
(પરિસ્થિતિ, વર્તન)
- (6) સૌપ્રથમ અર્થહીન પદોની રચના \_\_\_\_\_ એ કરી.  
(એબિંગહોસ, સી.ટી. મોર્ગન)
- (7) કારક શિક્ષણનો વક્ર સામાન્ય રીતે નિષેધક રીતે \_\_\_\_\_ સ્વરૂપનો હોય છે. (ઉતરતા, ચડતા)
- (8) જે સ્થાનથી માર્ગની શરૂઆત થાય તેને \_\_\_\_\_ કહેવાય.  
(આરંભબિંદુ, લક્ષ્યબિંદુ)
- (9) \_\_\_\_\_ નામના મનોવૈજ્ઞાનિકે સૌપ્રથમ ઉંદરો પરના પ્રયોગમાં ભૂલભૂલામણીનો ઉપયોગ કર્યો હતો.  
(થોર્નડાઈક, સ્મોલ)
- (10) ભૂલભૂલામણીની ભાતો (પેટર્ન)ના સંદર્ભમાં ભૂલભૂલામણીનાં \_\_\_\_\_ પ્રકાર પડે છે.  
(છ, ત્રણ)
- (11) \_\_\_\_\_ એ શિક્ષણનો એક પ્રકાર નથી.  
(સમસ્યા ઉકેલ, ગતિ શિક્ષણ)
- (12) જે સંકલ્પનામાં વસ્તુ કે પદાર્થના બે કે વધુ લક્ષણો સમાવિષ્ટ થતા હોય તેને \_\_\_\_\_ સંકલ્પના કહે છે.  
(સમુચ્ચયાત્મક, વૈકલ્પિક)
- (13) \_\_\_\_\_ એ શિક્ષણ પર અસર કરતું શિક્ષણ સામગ્રીનું પરિબળ છે.  
(માનસિક તત્પરતા, અર્થપૂર્ણતા)
- (14) મહાવરો વધતાં શિક્ષણ \_\_\_\_\_ બને છે.  
(નબળું, દૃઢ)

## ENGLISH VERSION

- 1 What is Association ? Describe in detail rules of association. 14

OR

- 1 By defining Association, discuss the type of experiments in verbal association. 14

- 2 Define education and describe types of education. 14

OR

- 2 What is education ? How can we measure education ? 14

- 3 Explain the concept of labyrinth. Discuss its types in detail. 14

OR

- 3 Write short notes : 14

- (1) Educational measures in labyrinth.
- (2) How can we teach labyrinth ?

- 4 What is the meaning of concept and explain different types of concepts with examples. 14

OR

- 4 Elements affecting on education in learning method. 14

- 5 Fill in the blanks : 14

- (1) Rule of Association in \_\_\_\_\_ is accepted as main rule by everyone.  
(Company, Equality)
- (2) \_\_\_\_\_ shown two experiments for association.  
(Morgan, Postman and Egan)
- (3) General Reaction is given more quickly than special reaction. It is said by \_\_\_\_\_.  
(Morbane Rule, Pregnise Rule)

- (4) There are main \_\_\_\_\_ types of education.  
(three, four)
- (5) Education means regular contingent change in \_\_\_\_\_.  
(situation, behaviour)
- (6) Meaningless statement was made first by \_\_\_\_\_.  
(Obinghaus, C.T. Morgan)
- (7) Curve of clause education generally obstruction in structure is in \_\_\_\_\_ order.  
(Ascending, Descending)
- (8) The place from where way is started is called its \_\_\_\_\_.  
(Starting point, Target point)
- (9) \_\_\_\_\_ is the first scientist who experimented labyrinth on rats.  
(Thorndike, Small)
- (10) In pattern of labyrinth, labyrinth has \_\_\_\_\_ types.  
(six, three)
- (11) \_\_\_\_\_ is not one type of education.  
(Problem solution, quick education)
- (12) In the concept in which object has two or more qualities consisted is called \_\_\_\_\_ concept.  
(Comprehensive, Optional)
- (13) Factors affecting on education that educational material is \_\_\_\_\_.  
(Mental activeness, Meaningfulness)
- (14) Increasing of examples make education \_\_\_\_\_.  
(weak, strong)
- \_\_\_\_\_