



GB-114012

Seat No. _____

M. Ed. (Sem. IV) Examination

March / April – 2019

**MEDSP - 405 : Pedagogy of Curriculum in
Secondary Education**

Time : 3 Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના: (૧) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

(૨) વિકલ્પો આંતરીક છે.

(૩) જમણી બાજુ દર્શાવેલ અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.

(૪) બંને વિભાગના ઉત્તરો અલગ અલગ ઉત્તરવહીમાં લખવા.

વિભાગ-૧

૧ નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોનાં આશરે ૭૫૦ શબ્દોમાં ઉત્તર લખો. ૨૦

(૧) વર્તનવાદ એટલે શું? શિક્ષક કેન્દ્રી અધ્યયન અંગે ચર્ચા કરો.

(૨) અધ્યાપનશાસ્ત્રની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી અસરકારક અધ્યાપનશાસ્ત્રના લક્ષણો જણાવો.

(૩) પર્ફોમન્સ મોડેલ એટલે શું? તેની રચનાના સોપાનોની ચર્ચા કરો.

૨ (અ) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોનાં આશરે ૧૨૫ શબ્દોમાં ઉત્તર લખો. ૧૦

(૧) સામાજિક સંરચનાત્મક અભિગમના લક્ષણો જણાવો.

(૨) ટૂંકનોંધ લખો.- લોકશાહી શિક્ષણશાસ્ત્ર

(૩) અભ્યાસક્રમ એટલે શું? અભ્યાસક્રમ રચનાના હેતુઓ જણાવો.

(બ) નીચેના પ્રશ્નોનાં ટૂંકમાં ઉત્તર લખો. (બધાજ ફરજિયાત છે) ૦૫

(૧) અગોચર અધ્યાપનશાસ્ત્ર એટલે શું?

(૨) ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષકના બે ગુણો જણાવો.

(૩) વિદ્યાર્થી કેન્દ્રી શિક્ષણ એટલે શું?

(૪) ટીકાત્મક અધ્યાપનશાસ્ત્ર એટલે શું?

(૫) સ્વાતંત્ર્યવાદી શિક્ષણશાસ્ત્રના બે લક્ષણો જણાવો.

વિભાગ-૨

૩ નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોનાં આશરે ૭૫૦ શબ્દોમાં ઉત્તર લખો. ૨૦

(૧) પૂર્વસેવા શિક્ષણશાખામાં આંતરિક મૂલ્યાંકનનું સંગઠન અને નિયમો વિશેની માહિતી આપો.

(૨) શાળા ઈન્ટર્નશીપ કાર્યક્રમના હેતુઓ જણાવી તેના આયોજન અંગે ચર્ચા કરો.

(૩) બ્લૂમ ટેક્સોનોમીના જ્ઞાનાત્મક અને ભાવાત્મક ક્ષેત્રના હેતુઓ જણાવી વિગતે ચર્ચા કરો.

- ૪ (અ) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોનાં આશરે ૧૨૫ શબ્દોમાં ઉત્તર લખો. ૧૦
- (૧) ઉચ્ચત્તર માધ્યમિક શાળા અભ્યાસક્રમ વિકાસના સિધ્ધાંતો જણાવો.
- (૨) ડી.બોનોની માઈન્ડ મેપીંગ સમજાવો.
- (૩) ટ્રેકનોંધ લખો. - મગજની ટેવો
- (બ) નીચેના પ્રશ્નોનાં ટૂંકમાં ઉત્તર લખો. (બધાજ ફરજિયાત છે) ૦૫
- (૧) શિક્ષકનું મૂલ્ય નિર્ધારિત કરતા બે સાધનો જણાવો.
- (૨) જમણા મગજના બે કાર્યો જણાવો.
- (૩) C.C.E. નું પુરુ નામ જણાવો.
- (૪) દ્રશ્ય રજૂઆત એટલે શું?
- (૫) સહકારયુક્ત શિક્ષણનો અર્થ જણાવો.

ENGLISH VERSION

- Instructions:** (1) All questions are compulsory.
 (2) Options are internal.
 (3) Marks to the right indicate total marks of the question.
 (4) Answer both sections in separate answer book.

SECTION-1

- 1 Answer any two from the following questions in about 750 words.** 20
- (1) What is behaviourism? Discuss about the teacher centred learning.
 (2) Clarify the concept of pedagogy and mention the characteristics of effective pedagogy.
 (3) What is performance model. Discuss the steps of its construction.
- 2 (A) Answer any two from the following questions in about 125 words.** 10
- (1) Mention the characteristics of social constructivism approach.
 (2) Write a short note - Democracy Pedagogy
 (3) What is curriculum? Mention the objectives of curriculum construction.
- (B) Answer the following questions in short (All are compulsory)** 05
- (1) What is invisible pedagogy?
 (2) State two qualities of a quality teacher.
 (3) What is child centred learning?
 (4) What is critical pedagogy?
 (5) Mention any two characteristics of liberal pedagogy.

SECTION-2

- 3 Answer any two from the following questions in about 750 words.** 20
- (1) Give information about organization and regulation of internal assessment in pre- service teacher education.
 (2) State the objectives of school internship programmes and discuss about its planning.
 (3) State the objectives of cognitive and effective domains of Bloom's taxonomy and discuss them in detail.

4 (A) Answer any two from the following questions in about 125 words. 10

- (1) Mention the principles of higher secondary school curriculum development
- (2) Explain De Bono's Mind Mapping.
- (3) Write a short note - Habits of Mind.

(B) Answer the following questions in short (All are compulsory) 05

- (1) State two tools for teacher appraisal.
 - (2) Mention two functions of right brain.
 - (3) Mention the full form of CCE.
 - (4) What is visual presentation?
 - (5) Give the meaning of co-operative learning.
-