



**GJ-092006**

Seat No. \_\_\_\_\_

**B. Ed. (Sem. II) Examination**

**March / April - 2019**

**BEDOM-202 : Hindi**

Time :  $1\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 35

सूचना :

- (१) सभी प्रश्न लिखना आवश्यक है ।
- (२) विकल्प आंतरिक है ।
- (३) दाहिनी ओर दर्शाए गये अंक प्रश्न के पूर्ण गुण सूचित करते हैं ।

१ (अ) निम्नांकित प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए : ८

- (१) राष्ट्रभाषा के रूप में हिन्दी का महत्व स्पष्ट कीजिए ।
- (२) हिन्दी और अन्य आधुनिक किन-किन भारतीय भाषाओं में सहसंबंध शक्य है ? चर्चा कीजिए ।
- (३) हिन्दी विषय के शिक्षक की विशेषताएँ कौन-कौन सी हैं ?

(ब) निम्नांकित प्रश्नों में से किन्हीं एक का उत्तर दीजिए : ६

- (१) हिन्दी भाषा में श्रवण कौशल के विकास के लिए कौन-कौन सी प्रवृत्तियाँ की जा सकती हैं ?
- (२) अंतर स्पष्ट कीजिए – प्रत्यक्ष एवं परोक्ष विधि ।

२ (अ) निम्नांकित प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए : ८

- (१) गद्यपाठ की शिक्षा के सोपान बताईए ।
- (२) व्याकरण शिक्षा की पद्धतियाँ कौन-कौन सी हैं ? विस्तृत चर्चा कीजिए ।
- (३) आदर्श प्रश्नपत्र की रचना करते समय कौन-कौन सी बातों का ध्यान रखना चाहिए ।

(ब) निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं एक का उत्तर दीजिए : ६

- (१) कक्षा ९ की हिन्दी पाठ्यपुस्तक में से कोई भी एक इकाई पर “विषयाभिमुख कौशल” की पाठनोंध तैयार कीजिए ।
- (२) पाठ्यपुस्तक के बाहरी रूप का मूल्यांकन कीजिए ।

३ निम्नांकित प्रश्नों का संक्षेप में उत्तर दीजिए :

७

- (१) भारतीय संविधान में कितनी भाषाओं को राष्ट्रभाषा के रूप में मान्यता दी है ?
  - (२) हिन्दी भाषा के क्रियात्मक कौशल कौन-कौन से हैं ?
  - (३) भाषा शिक्षा के किन्हीं दो सिद्धांत सूत्र के नाम बताइये ।
  - (४) मूल्यांकन की संकल्पना दीजिए ।
  - (५) दृश्य-श्राव्य उपकरणों की सूची बनाईए ।
  - (६) श्रवण शिक्षा के किन्हीं दो सामान्य उद्देश्य बताईए ।
  - (७) लेखन शिक्षा की किस विधि में बालक स्वयं अपना सुधार करता है ?
-