



G-094003

Seat No. _____

B. Ed. (Sem. IV) Examination

March / April - 2019

BED0C403 : Creating Inclusive School

Time : $1\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 35

સૂચના : (૧) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

(૨) વિકલ્પો આંતરિક છે.

(૩) દરેક પ્રશ્નની જમણી બાજુ દર્શાવેલા અંક તેના કુલ ગુણ દર્શાવે છે.

૧ (અ) નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો :

૮

(૧) સમાવેશક શિક્ષણ અને વિશિષ્ટ શિક્ષણ વચ્ચે તફાવત સમજાવો.

(૨) એકાત્મ માનવવાદ સમજાવી, એકાત્મ માનવવાદની દૃષ્ટિએ શિક્ષણનાં ધ્યેયો લખો.

(૩) માનસિક અક્ષમતાની અધ્યયન પર થતી અસરો જણાવો.

(બ) નીચેના બે પ્રશ્નોમાંથી કોઈ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર લખો :

૬

(૧) દૃષ્ટિની અક્ષમતા કોને કહેવાય ? દૃષ્ટિની સંપૂર્ણ અક્ષમતા ધરાવતાં બાળકો માટે તમે કેવી અધ્યાપન વ્યૂહરચના ઘડશો ?

(૨) સમાવેશક સૂચિનાં પરિમાણો જણાવી પરિમાણ-બી 'સમાવેશક નીતિનો અમલ' ચર્ચો.

૨ (અ) નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો :

૮

(૧) રાષ્ટ્રીય અભ્યાસક્રમ રૂપરેખા-૨૦૦૫માં અક્ષમ બાળકોના શિક્ષણ વિશે કરવામાં આવેલા મુદ્દા ચર્ચો.

(૨) 'પ્રથમ'નો પરિચય આપી, તેના કાર્યો જણાવો.

(૩) અક્ષમ બાળકોના શિક્ષણમાં માતા-પિતાની ભૂમિકા ચર્ચો.

- (બ) નીચેના બે પ્રશ્નોમાંથી કોઈ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર લખો : ૬
- (૧) ગુજરાત સરકારે 'શિક્ષણનો અધિકાર' (RTE) કાયદા માટે ઘડેલા નિયમો નોંધો.
- (૨) અક્ષમ બાળકોના મૂલ્યાંકન માટેનાં સોપાનો ચર્ચો.
- ૩ નીચેના સાત પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો : (બધા જ ફરજિયાત છે.) ૭
- (૧) સંકલિત શિક્ષણ કોને કહેવાય ?
- (૨) સમાવેશક સૂચિ શું છે ?
- (૩) 'ડિસ્લેક્સિયા' એટલે શું ?
- (૪) આંતરરાષ્ટ્રીય કક્ષાએ અક્ષમ બાળકો માટે કયા શબ્દોનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે ?
- (૫) SMCનું પૂરું નામ લખો.
- (૬) ગુજરાતમાં મધ્યાહ્ન ભોજન યોજના કઈ સાલમાં શરૂ થઈ ?
- (૭) પરામર્શન એટલે શું ?

ENGLISH VERSION

Instructions :

- (1) All questions are compulsory.
 - (2) Options are internal.
 - (3) Figures to the right indicate full marks of the question.
- 1 (a) Answer any two questions from the following : 8
- (1) Explain the difference between Inclusive Education and Special Education.
 - (2) Explain Integral Humanism and Write aims of education according to Integral Humanism.
 - (3) Note the effects of Mental Disability on Learning.
- (b) Answer any one question from the following : 6
- (1) What is Visual Disability ? What kind of Teaching Strategies you would formulate for the children having complete Visual Disability ?
 - (2) State the dimensions of Inclusive Index and discuss about the dimension-B 'Producing Inclusive Policies'.

- 2** (a) Answer any two questions from the following : **8**
- (1) Discuss the points mentioned in National Curriculum Framework-2005 about the Education of Disabled Children.
 - (2) By Introducing 'PRATHAM' state its Functions.
 - (3) Discuss the role of parents in Education of Children with disability.
- (b) Answer any one question from the following : **6**
- (1) Note the Rules of RTE Act formulated by Gujarat Government.
 - (2) Discuss the steps for the Evaluation of Children with Disability.
- 3** Answer the following questions : (All are compulsory.) **7**
- (1) What is Integrated Education ?
 - (2) What is Inclusive Index ?
 - (3) What is Dyslexia ?
 - (4) Which Words are used at the International level for the Children with Disability ?
 - (5) Write Full Name of SMC.
 - (6) In which year the Mid Day Meal Started in Gujarat ?
 - (7) What is Counselling ?
-