



GE-012036

Seat No. _____

B. A. (Sem. II) Examination

March / April - 2019

BAOOE-214 : Sociology

(Family in Indian Society)

(Elective-I) (EC-112)

Time : 3 Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના :

- (1) બધા જ પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.
- (2) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

1 સામાજિક વ્યવસ્થા તરીકે કુટુંબ – ચર્ચા કરો. 14

અથવા

1 કુટુંબનો અર્થ આપી કુટુંબનાં લક્ષણો જણાવો. 14

2 કુટુંબના માળખા અને કાર્યોમાં આવેલ પરિવર્તન ચર્ચો. 14

અથવા

2 કુટુંબના પ્રકાર જણાવી નામ્બુદ્રી લોકોના પિતૃસત્તાક અને હિંદુ પિતૃસત્તાક કુટુંબની તુલના કરો. 14

3 કૌટુંબિક સંબંધોનો અર્થ સમજાવી કૌટુંબિક સંબંધોને અસર કરતાં પરિબળોની ચર્ચા કરો. 14

અથવા

3 કુટુંબ નિયોજનનો અર્થ આપી કુટુંબ નિયોજનની પદ્ધતિઓ વર્ણવો. 14

4 કૌટુંબિક સમસ્યા તરીકે ‘પેઢીગાળો’ સવિસ્તર વર્ણવો. 14

અથવા

4 ‘સ્ત્રી ભૂણ હત્યા’ અને ‘સ્ત્રીની બેવડી ભૂમિકા’ની કૌટુંબિક સમસ્યા તરીકે ચર્ચા કરો. 14

(A) ખરાં-ખોટાં જણાવો :

- (1) પ્રજનન અને બાળઉછેર એ કુટુંબનું કાર્ય છે.
- (2) નામ્બુદ્રી કુટુંબ 'ઈલોમ' કહેવાય છે.
- (3) વિભક્ત કુટુંબનું કદ મોટું હોય છે.
- (4) વ્યક્તિ, કુટુંબ અને સમાજ તથા રાષ્ટ્ર માટે જાતીય શિક્ષણનું મહત્ત્વ રહેલું છે.
- (5) પરંપરાગત સંયુક્ત કુટુંબમાં પુત્ર-પુત્રીનાં ઉછેર (સમાજીકરણ)માં ભેદભાવ જોવા મળે છે.
- (6) સ્વતંત્ર કમાણી સ્ત્રીની આત્મનિર્ભરતા ઘટાડે છે.
- (7) સ્ત્રી ભ્રૂણ હત્યાથી વસ્તીમાં સ્ત્રી-પુરુષનાં પ્રમાણમાં વિષમતા પેદા થાય છે.

(B) જોડકાં જોડો :

- | 'A' | 'B' |
|---------------------------|--|
| (1) માતૃવંશી નાયર કુટુંબ | (a) સુખી કુટુંબનું મૂળતત્ત્વ |
| (2) તબીબી ગર્ભપાત કાયદો | (b) અનુભવોના તફાવતો |
| (3) જાતીય શિક્ષણ | (c) 'તરવાડ' |
| (4) સ્ત્રીની બેવડી ભૂમિકા | (d) 1971 |
| (5) આધુનિકીકરણ | (e) રક્તસંબંધોની ઢબ |
| (6) સંયુક્ત કુટુંબ | (f) ભૂમિકા સંઘર્ષ |
| (7) પેઢીગાળો | (g) કૌટુંબિક સંબંધોને અસર કરતાં પરિબળો |

ENGLISH VERSION

Instructions :

- (1) All questions are compulsory.
- (2) All question carry equal marks.

1 Discuss Family as a Social system.

14

OR

1 Give the meaning of Family. State the characteristics of family.

14

- 2 Discuss changes came in the structure and functions of the family. 14

OR

- 2 State the type of family. Compare the Nambudri Patriarchal family and Hindu Patriarchal family. 14

- 3 Give the meaning of Family Relations. Discuss the factors affecting family relationship. 14

OR

- 3 Explain the meaning of family planning and discuss the method of family planning. 14

- 4 Describe in detail of "Generation Gap" as a family crisis. 14

OR

- 4 Discuss 'Female Foeticide' and 'Dual Role of woman' as a Problems of family. 14

- 5 Do as Directed : 14

(A) State the whether True or False :

- (1) The reproduction process and child-care is the major family function.
- (2) 'Ilom' is Nambudri family.
- (3) Nuclear family as a large size.
- (4) Important of Sex education for person, family and society, Nation also.
- (5) In Traditional family there is discrimination between son and daughter's upbringing.
- (6) The independence of woman decreases due to independent income of the woman.
- (7) The phenomena of female foeticide create of in ratio man-woman in society.

(B) Match the Table 'A' with 'B' :

'A'	'B'
(1) 'Nayar' matrilineal family.	(a) Basic elements of a happy family
(2) Medical Termination of Pregnancy Act-MTPA	(b) Differences of Experience
(3) Sex education	(c) 'Tarwad'
(4) Dual Role of woman	(d) 1971
(5) Modernization	(e) Blood relation pattern
(6) Joint family	(f) Roll conflict
(7) Generation Gap	(g) Factors of affecting family relationship
